



# Mircea Didita

## PROYECTOS

- Bot asistido de IA para ayudar a tomar decisiones en la compra de acciones
- Plataforma enfocada a contralar la parte financiera de los distintos departamentos de Salesianos Zaragoza (Con Next.js y React)

## HABILIDADES

- Manejo de la IA para agilizar procesos de diseño y desarrollo
- JavaScript, Java, CSS, HTML, PHP, SQL

## CONTACTO



642 693 808



mirceadarellano@gmail.com



Calle Pedro Lucas Gallego, 52

## INFORMACIÓN

- Carnet de conducir
- Disponibilidad para viajar

## MI PERFIL

### ESTUDANTE DAM

Soy una persona extrovertida, con gran capacidad para adaptarme a entornos dinámicos y trabajar en equipo. Me caracterizo por tener una actitud proactiva, habilidades de comunicación efectiva y orientación a resultados. Me motiva enfrentar nuevos desafíos, aprender continuamente y aportar soluciones creativas. Busco desarrollarme profesionalmente

## EXPERIENCIA

### COCINA Y CAMARERO

*Ribs (Febrero 2025 – Julio 2025)*

Desarrollé habilidades en atención al cliente, trabajo bajo presión y trabajo en equipo en un entorno dinámico. Me desempeñé tanto en cocina como en sala, lo que me permitió adaptarme a distintos roles operativos, manteniendo siempre un alto nivel de compromiso, eficiencia y calidad en el servicio.

### MONITOR TIEMPO LIBRE

*MONITOR TIEMPO LIBRE (Octubre 2023 – Mayo 2025)*

Encargado de planificar, coordinar y dinamizar actividades lúdicas y educativas para niños y jóvenes. Esta experiencia fortaleció mis habilidades de liderazgo, organización y comunicación, así como mi capacidad para adaptarme a distintos grupos y situaciones.

### DESAROLLO WEB

*Practicas 1 G.S. D.A.M. (Junio 2025)*

Desarrollé la web de un pueblo llamado Sinués para iniciarme en el mundo profesional de mi sector.  
Link de la web: <https://sinues.es/>

## FORMACIÓN

### BACHILLERATO SALESIANOS (2022 – 2024)

Modalidad de Tecnología

### 1 G.S. D.A.M. SALESIANOS (2024 – ACTUALIDAD)

Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma

## IDIOMAS

ESPAÑOL  
INGLÉS

Nativo  
Nivel Medio